

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Дошкольное образование. Дополнительное образование
(английский язык)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Рычкова Т.А., кандидат
филологических наук,
доцент, доцент
кафедры ФиМК

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Института лингвистики
(протокол № 06 от 15.03.2022)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – создание целостного представления о детской литературе как художественной и художественно-педагогической составляющей русской и мировой литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: историю детской литературы, основные понятия детской литературы. Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; приобщать студентов к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры; выявлять типологические закономерности развития детской литературы, взаимодействия ее с русской литературой. Владеть: приемами литературоведческого анализа произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса.

1	1	1	108	12	28	-	40	8	68	-	-	-
	2	3	108	12	28	-	40	8	41	-	27	экзамен
Итого:		6	216	24	56	-	80	16	109	-	27	экзамен

Интерактивные формы реализуются в виде бесед во время аудиторных занятий, учебных дискуссий, кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1 семестр								
1	Становление детской литературы и науки о детской литературе	6	14	-	20	4	34	
2	Русская детская литература XIX в.	6	14	-	20	4	34	
Всего		12	28	-	40	8	68	
2 семестр								
3	Русская детская литература XX – XXI вв.	6	14	-	20	4	20	
4	Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы.	6	14	-	20	4	21	
Экзамен								27
Всего		12	28	-	40	8	41	27
Итого		24	56	-	80	16	109	27

Содержание дисциплины (модуля)

Становление детской литературы и науки в детской литературе

Детская литература как учебная дисциплина, детская литература и юношеское чтение, круг детского и юношеского чтения, художественная педагогическая книга. Классификации детской литературы: жанрово-тематическая, читательско-возрастная, художественно-функциональная.

Русская детская литература XIX в.

Литературная сказка: прозаическая и стихотворная. Стихотворные сказки А. Пушкина, В. Жуковского, П. Ершова и др. Прозаическая сказка В. Одоевского, А. Погорельского, С. Аксакова, Л. Толстого, А. Толстого и др.

Русская детская литература XX – XXI вв.

Образ ребенка в русской детской литературе второй половины XX в. Традиции и новаторство. Современная детская поэзия. Традиции и новаторство в тематике, поэтическом языке, ритмике. Критики и публицисты о детском и юношеском чтении. Периодические

издания для детей.

Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы.

Зарубежная детская литература в контексте отечественной словесности. Зарубежная литературная сказка и ее особенности

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Арзамасцева, И. Н. Детская литература [Текст]: учебник / И.Н. Арзамасцева. - М.: Высшая школа, 2012. - 472 с.

2. Гриценко, З. А. Литературное образование дошкольников [Текст]: учебник / З.А. Гриценко. - М. : Академия, 2014. - 352 с.

3. Колесова, Л. Н. Проза для детей: XX век, вторая половина [Текст] / Л.Н. Колесова. -Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2013. - 295 с.

Дополнительная литература:

4. Успенский, Э. Наша детская литература пока еще только начинается [Текст] / Э. Успенский // Новый мир. - 2012. - № 12. - С. 159-168.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

Mozilla FireFox

LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к

лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
2. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.